



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เลขที่รับ..... 1960
วันที่..... 24 ก.พ. 2569
เวลา..... 13.45 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนา คุณภาพนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการรับผิดชอบจัดทำปีการศึกษาละ ๑ ผลงาน และจัดส่งมายัง งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวธัญพิชชา ทิพย์ไธสง ตำแหน่งครูพิเศษสอน หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์ ได้ทำการจัดส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรื่อง.....การใช้สื่อการเรียนการสอน Way Ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายวิชา.....ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ.....รหัสวิชา.....๒๐๐๐๐-๑๒๐๔

ระดับชั้น.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๓ สาขาวิชา/สาขางาน ช่างไฟฟ้า

รายละเอียดตาม QR code ที่แนบมาพร้อมกันนี้



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

15/6 ฝ.พ.พ

๑ 15/6/๖๙

๑ 15/6/๖๙

ก

๑๖

โจษภิต.

(นางสาวธัญพิชชา ทิพย์ไธสง)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

(นางสาวพงษ์โสภา พงษ์สุชล)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

นางสาวกัลยา สิงหาเขต

(นายประสงค์ อุบลโสด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
เรียนดี มคุณธรรม

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๙

รายงานวิจัยในชั้นเรียน



การใช้สื่อการสอน Way Ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204
ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ผู้วิจัย

นางสาว ธัญพิชชา ทิพย์ไธสง
ครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาการใช้สื่อการสอน Way Ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้จัดทำได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียบเรียงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างรอบคอบ เพื่อให้เนื้อหามีความถูกต้องและครบถ้วนมากที่สุด ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ล่วงด้วยดี ที่ได้อำนวยความสะดวกในการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยสำเร็จ

ขอขอบคุณ ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ตลอดมา ทำยสุดนี้ขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ และครอบครัวที่เป็นกำลังใจให้การสนับสนุน และ ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จครั้งนี้

ชื่อ นางสาวธัญพิชชา ทิพย์ไธสง

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การใช้สื่อการสอน Way Ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204
ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ผู้วิจัย นางสาวธัญพิชชา ทิพย์ไธสง

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

ปีที่ดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษา คือ กระบวนการเรียนรู้ของคนและสังคมคนทุกคนที่มาร่วมกันเป็นสังคมมนุษย์ ต้องเรียนรู้ไปด้วยกันถึงจะสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคมและประเทศชาติสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยตรงจึงมีภารกิจมีบทบาทและความสำคัญในฐานะหน่วยงานที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับ “คน” และ “สังคม” “การศึกษา” เน้นให้ความสำคัญกับ “ผู้จัด” แต่ “การเรียนรู้” ให้ความสำคัญกับ “ผู้เรียน” ดังนั้น บทบาทของสถานศึกษาจึงไม่ใช่ “โรงเรียน” แต่เป็น “โรงเรียน” และสำหรับการศึกษาในปัจจุบันตามนโยบาย ของนายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา ต้องการให้ปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เด็กไทยทุกคนได้มีโอกาสรับ การศึกษาที่ดีที่สุด ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4H คือ Head, Heart, Hand, Health และ เน้นว่าการพัฒนาต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ (สำนักโฆษกรัฐบาล, 14 มีนาคม 2559)

จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการกำหนดอนาคตของคนในชาติ เพราะครูเป็นผู้ที่ใกล้ชิดผู้เรียนที่สุด ครูจึงมีภาระหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมสร้างเสริมสติปัญญา เป็นผู้ให้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเป็นผู้จุดประกายแห่งการเรียนรู้กระตุ้นการใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ได้ไม่กลัวความลำบาก มีความเพียรพยายามในการ เสาะแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา รวมทั้งปลูกฝังกล่อมเกลา คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สอนทักษะชีวิตให้สามารถทำงานและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้สิ่ง สำคัญครูต้องมีจิต เมตตากรุณาผู้เรียนเป็นพื้นฐาน มีอุดมการณ์ทุ่มเท เสียสละ มีความจริงใจ เป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ลูกศิษย์และมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติ(สุเทพ บุญศิริ, 2552, หน้า 20)

ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี เนื่องจากในรายวิชาดังกล่าวจะมีการบูรณาการความรู้ ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่นักเรียนเคยเรียนมา มาบูรณาการทางความคิด เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะได้อย่างหลากหลายและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ในฐานะผู้วิจัยเป็นครูผู้สอนในรายวิชานี้ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาในเรื่องการใช้สื่อการสอน Way ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ผลของการวิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า หลังการใช้สื่อ Way Ground
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ก่อน-หลังใช้สื่อ Way Ground

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรนักศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ภาคการศึกษาที่ 2/2568 จำนวน 20 คน

นิยามศัพท์

1. **สภาพการจัดการเรียนการสอน** หมายถึง การปฏิบัติการสอนของครูตามแผนการสอน เทคนิคการสอน/ วิธีสอน การใช้สื่อประกอบการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. **ปัญหาการจัดการเรียนการสอน** หมายถึง อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการสอน ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. **แผนการสอน** หมายถึง กำหนดการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนไว้ล่วงหน้า โดยผู้สอน กำหนดว่าจะสอนอะไร สอน อย่างไร ใช้สื่อประกอบการสอนชนิดใด และพฤติกรรมการเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบคำตอบหรือการกระทำด้วยตนเอง

4. เทคนิคการสอน หมายถึง กลวิธีต่างๆที่ใช้เสริมกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการสอน เพื่อช่วยให้ กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการสอน เทคนิคการสอน หรือดำเนินการสอน เช่น ในการบรรยาย การสาธิต การอภิปราย การยกตัวอย่าง การใช้สื่อ การสอน การใช้คำถาม เป็นต้น ผู้สอนอาจใช้เทคนิคต่างๆ ที่สามารถช่วยให้การบรรยาย มีคุณภาพ

5. สื่อการสอน <https://Wayground.com> เป็นเว็บไซต์ที่ช่วยสร้างแบบทดสอบออนไลน์ e-Testing ได้ฟรี ผู้เรียนทำแบบทดสอบผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Notebook, Tablet, Smartphone ที่เชื่อมต่อระบบ Internet ผู้เรียนทราบผลการสอบทันที และผู้สอน ได้รับรายงาน (Report) ผลการสอบและบันทึกผลเครื่องคอมพิวเตอร์ได้

6. สื่อประกอบการสอน หมายถึง วัสดุอุปกรณ์และวิธีการซึ่งถูกนำมาใช้ในการการเรียนการสอน เพื่อเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ทักษะ และเจตคติจากผู้สอนหรือแหล่งความรู้ไปยังผู้เรียน ช่วยให้การเรียนการสอน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนที่ตั้งไว้

7. การวัดและประเมินผล หมายถึง กระบวนการตรวจสอบเพื่อให้ได้มาซึ่งตัวเลข หรือ สัญลักษณ์ที่มีความหมายแทนคุณลักษณะหรือคุณภาพของสิ่งที่วัด โดยใช้เครื่องมือวัดผลที่มีประสิทธิภาพและวินิจฉัยตัดสิน ลงสรุปคุณค่าเพื่อพิจารณาตัดสินใจที่ได้จากการวัดผลอย่างมีกฎเกณฑ์และมีคุณธรรม

8. การประเมินระหว่างเรียน (Formative Evaluation) หมายถึง การประเมินเพื่อใช้ผลการ ประเมินในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินประเภทนี้ใช้ระหว่างการจัดการเรียนการสอน เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ หากผู้เรียนไม่ผ่านจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ผู้สอนก็จะหาวิธีการที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ผลการ ประเมินยังเป็นการตรวจสอบผู้สอนเองว่าเป็นอย่างไร แผนการสอนรายครั้งที่เตรียมมาดีหรือไม่ ควรปรับปรุง ใดๆ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเป็นอย่างไร มีจุดใดบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไขต่อไป

9. การประเมินเพื่อตัดสิน (Summative Evaluation) หมายถึง การประเมินเพื่อตัดสินผล การจัดการ สอน เป็นการประเมินหลังจากผู้เรียนได้เรียนไปแล้วอาจเป็นการประเมินหลังจบเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่อง รวมทั้งการประเมินปลายภาคเรียนหรือปลายปีผลจากการประเมิน 5 ประเภทนี้ ใช้ในการตัดสิน ผลการจัดการเรียนการสอน หรือตัดสินใจว่าผู้เรียนคนใดควรจะได้รับระดับคะแนนใด

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. จากการใช้สื่อการสอน Way Ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 เพื่อช่วยทำให้ผู้สอนได้เข้าใจผู้เรียน ในขณะเดียวกัน จะรับทราบผลการสอนของตนเองตามความคิดเห็นของนักเรียน

2. นำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น

- วิธีการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอน Way Ground

ตัวแปรตาม

- ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนที่ดีขึ้นของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204

วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การใช้สื่อการสอน Way Ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า มีวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

รูปแบบการวิจัยการศึกษาในครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนแบบการวิจัยกึ่งทดลอง (QuasiExperimental Research) โดยพยายามอธิบายถึงการใช้สื่อการสอน Way Ground ในกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ในภาคการศึกษาที่ 2/2568 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวนทั้งหมด 20 คน โดยใช้แบบแผนการวิจัย แบบกลุ่มทดลองหนึ่งกลุ่ม ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (pre-experimental one group pretest-posttest) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนและใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้อุปกรณ์การสอน Way Ground เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนของคุณครู

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากรนักศึกษาที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204

วิธีการวิจัย

ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2/2568 จำนวน 20 คน โดยได้มาแบบเจาะจง

ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่
 - แผนการเรียนรู้แบบใช้สื่อ Way Ground รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการรหัสวิชา 20000-1204
 - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้สื่อการสอน Way Ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามชนิด rating scale 5 ระดับ
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ
3. เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา
4. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยวิเคราะห์ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
5. สรุปผลการวิจัยจากข้อมูลที่รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัย

1. แผนการเรียนรู้แบบสื่อการสอน Way Ground
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบอัตนัย
3. แบบสอบถามความพึงพอใจในของนักศึกษาต่อการใช้สื่อ Way ground ซึ่งดำเนินการเก็บรวบรวมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำการประเมินผลก่อนเรียน (pretest) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองและบันทึกผลคะแนนก่อนเรียน
2. ดำเนินการทดลองสอน
3. ทำการประเมินผลหลังเรียน (posttest) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นฉบับเดียวกันกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน (pretest)
4. นำคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นและสรุปผลการวิจัย
5. ทำการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้สื่อ Way Ground ในการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิจัยครั้งนี้มีดังนี้

1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Arithmetic Mean)
2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Standard Deviation)
3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้สื่อการสอน Quizizz ของนักศึกษา

โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหาค่าทางสถิติโดยกำหนดดังนี้

ระดับคะแนนเพิ่มขึ้น 1 – 3 มีผลในระดับ น้อย

ระดับคะแนนเพิ่มขึ้น 4 – 6 มีผลในระดับ ปานกลาง

ระดับคะแนนเพิ่มขึ้น 7 – 10 มีผลในระดับ มาก

4. การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยเกณฑ์การแปลผลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยเรื่องการใช้สื่อการสอน Way Ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนตอบแบบสอบถามกลุ่มประชากร จำนวน 20 คน มีข้อมูลทั่วไปด้านเพศ เป็นเพศหญิงจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5 และเป็นเพศชายจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95

ตารางที่ 1.1 การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204
ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2568

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ความก้าวหน้า
	คะแนน	คะแนน	คะแนน
1	6	9	3
2	5	10	2
3	7	10	2
4	6	10	1
5	5	10	1
6	6	10	1
7	5	9	2
8	5	10	2
9	6	10	2
10	5	9	2
11	6	10	2
12	5	10	3
13	5	9	2
14	5	9	2
15	6	10	1
16	6	9	3
17	5	8	3
18	5	9	2
19	6	10	3
20	5	10	2
คะแนนรวม	110	191	41
คะแนนเฉลี่ย	5.50	9.55	2.05

จากตารางที่ 1 พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักเรียนเท่ากับ 5.50

คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 9.55

$$\begin{aligned}\text{ดังนั้น นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย} &= 9.55 - 5.50 \\ &= 4.05\end{aligned}$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบก่อนและหลังโดยการใช้สื่อการสอน Way Ground

รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยการใช้สื่อการสอน Way Ground ได้คะแนนเฉลี่ยโดยรวมจากผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
มีเฉลี่ยเท่ากับ 95.5 ของคะแนนเต็ม 10 คะแนน มีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้น 4.05 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่
ในระดับ มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอน Way Ground

ตารางที่ 1 ตารางแสดงความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอน Way Ground

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	5	4	3	2	1				
1.กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ Way Ground ช่วยให้ฉันเข้าใจเนื้อหา ได้ง่าย	10	7	3	0	0	20	4.35	0.73	มาก
2.กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Way Ground ทำให้ฉันสนุกสนานและ ทำให้ฉันเรียนรู้ได้เร็ว	15	2	3	0	0	20	4.60	0.75	มากที่สุด
3.กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Way Ground ทำให้ฉันเกิดการเรียนรู้ ตาม จุดประสงค์ได้จริง	12	6	2	0	0	20	4.50	0.67	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Way Ground ช่วยฝึกให้ฉันรู้จักการ ท างานร่วมกัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	16	2	2	0	0	20	4.60	0.92	มากที่สุด
5.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียน การสอนโดย ใช้ Way Ground	18	1	1	0	0	20	4.85	0.48	มากที่สุด
6.ฉันคิดว่าควรนำบทเรียนโดยใช้ Way Ground ไปใช้สอนในเนื้อหาอื่นด้วย	15	1	4	0	0	20	4.55	0.80	มากที่สุด
7.กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Way Ground มีความน่าสนใจกว่าการเรียนในรูปแบบปกติ	16	2	2	0	0	20	4.70	0.64	มากที่สุด
8.กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Way Ground ทำให้ฉันอยากเรียนมากยิ่งขึ้น	14	5	1	0	0	20	4.65	0.57	มากที่สุด
9.ฉันคิดว่า Way Ground เป็นเกมที่ดีและช่วยพัฒนาสมอง	18	1	1	0	0	20	4.85	0.48	มากที่สุด
10. ฉันอยากให้ครูจัดกิจกรรมแบบนี้บ่อยๆ	17	2	1	0	0	20	4.80	0.50	มากที่สุด
รวม	15.1	2.9	2	0	0	20	4.65	0.65	มากที่สุด

ผลความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอน Way Ground

รายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ($X = 4.65$) และค่า SD เท่ากับ 0.65
เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มากที่สุด คือนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้
Way Ground และ ฉันทคิดว่า Way Ground เป็นเกมที่ดีและช่วยพัฒนาสมอง ($X = 4.85$) และค่า SD เท่ากับ 0.48

สรุปอภิปรายผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยการใช้สื่อการสอน Way Ground ได้คะแนนเฉลี่ย
โดยรวมจากผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสูงและอยู่ในระดับ มาก
ทำให้แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น
การใช้เทคโนโลยีสื่อประสมมาพัฒนา การเรียน ทำให้ผู้เรียนและครูผู้สอนควรมีกระบวนการใช้การสอน
ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น หรือการจัดการ เรียนการสอนแบบผสม เช่น การสอนแบบบรรยาย
ควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเล่น เกม การสอนแบบ บรรยายควบคู่กับการสอนแบบนำอภิปราย
การสอนแบบบรรยายควบคู่กับการสอนแบบสาธิตและปฏิบัติเป็นต้น ความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอน
Way Ground เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา
20000-1204 ในภาพรวมมากที่สุด ($X = 4.85$) และค่า SD เท่ากับ 0.48

ข้อเสนอแนะ

1. การใช้งานแอปพลิเคชัน Way Ground ต้องมีอุปกรณ์การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ระบบอินเทอร์เน็ต
ต้องเสถียร เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปได้อย่างราบรื่น
2. การเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ รหัสวิชา 20000-1204
ต้องทำงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งทางวิทยาลัยยังมีปัญหาในเรื่องความเสถียรของระบบเครือข่าย
ทำให้การทำงานของนักเรียนบางกลุ่มประสบปัญหาในการทำงานอยู่บ้าง
3. ครูผู้สอนควรจัดเตรียมเกมหรือแอปพลิเคชันอื่นให้มีความหลากหลาย เพื่อให้โอกาสนักศึกษา
ในการเลือกเกมที่ต้องการจะเล่น นักศึกษาจะได้รู้สึกว่ามีส่วนร่วมในด้านการเรียนการสอนมากขึ้น