



เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน

วิชาความแข็งแรงของวัสดุ

(รหัส 30100-1015)

ของนักศึกษา ปวส. 1 สย 3 แผนกวิชาช่างยนต์

ผู้วิจัย

นายสรพงษ์ เปรมปรีดี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง เรื่องการศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน ของนักเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 สย 3
 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ผู้วิจัย นายสรพงษ์ เปรมปรีดิ์
สังกัด แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2568

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขาแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่ง งานหรือการบ้านของนักเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ตามลำดับที่มากที่สุด จนถึงน้อยที่สุดจาก ลำดับ 1-10 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตาราง ประกอบคำบรรยายเพื่อศึกษา พฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงานหรือการบ้าน ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมไม่ ส่งงานของนักเรียน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือ การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 26.67

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนนี้ เป็นวิจัยที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงานของนักเรียนของนักเรียน ในรายวิชาความแข็งแรงของวัสดุ ที่ผู้วิจัยทำการสอนอยู่ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะครูทุกท่านในวิทยาลัยเทคนิคพบุรี ที่กรุณาให้ข้อมูลการเข้าเรียน การส่งงานในคาบเรียน และการส่งงาน ในสัปดาห์ถัดไปของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 สย 3 ในรายวิชาอื่นๆ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้น ปวส.1 สย 3 ที่ให้ข้อมูลในทุกๆด้าน เป็นรายบุคคลทำให้รู้ถึงสาเหตุทั้งด้านตัวนักเรียน และทางครอบครัว ซึ่งเป็นผลดีใน การทำวิจัยในครั้งนี้ ทำให้การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความสำคัญที่มา	1
- ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา	1
- จุดมุ่งหมายกรอบแนวคิดในการวิจัย	1
- กรอบแนวคิดในการวิจัย	1
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
- ขอบเขตการวิจัย	2
- วิธีดำเนินการวิจัย	2
บทที่ 2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
- ความหมายของพฤติกรรมภายนอก	3
- ความหมายของพฤติกรรมภายใน	4
- ความหมายของการบ้าน	4
- แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบ้าน	5
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
- ขั้นตอนการดำเนินการ	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินการวิจัย	
- สรุปผลการศึกษาวิจัย	9
- อภิปรายผลการศึกษา	9
- ข้อเสนอแนะ	9
เอกสารอ้างอิง	10
ภาคผนวก	11
- แบบสอบถาม	

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มา

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนใน รายวิชาต่างๆของนักเรียนใน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มักจะส่งงาน หรือ การบ้านไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอน กำหนด หรือบางคนก็ไม่ส่งงาน หรือการบ้านเลย ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้ หรือติดตาม ความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ซึ่งในบางรายวิชาอาจมีผลต่อคะแนนเก็บของนักเรียนด้วย ดังนั้นผู้วิจัย ซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชา ช่างยนต์ เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือ การบ้านต่อไป

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน หรือ การบ้าน แก้ปัญหาการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงาน หรือ การบ้าน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหการไม่ส่งงาน หรือการบ้านของนักเรียน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ของนักเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน หรือการบ้านตามลำดับ ที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 - 10 และได้ทำการน ผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ หาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายเพื่อ ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักเรียน
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหการเรียนการสอน

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะสาเหตุของการไม่ส่งงานหรือการบ้าน จำนวน 10 ข้อ และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียน 15 คน
2. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จำนวน 10 ข้อ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เพื่อเป็นพื้นฐานในงานวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านตามกำหนด
ของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ผู้วิจัยจึงศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยเสนอตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ความหมายของพฤติกรรมทั้งภายใน และภายนอก
2. ความหมายของการบ้าน
3. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบ้าน
4. วิธีการเรียนที่ดีหรือพฤติกรรมเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พฤติกรรม (Behavior)

พฤติกรรม หมายถึง ปฏิบัติหรือกิจกรรมทุกชนิดของสิ่งมีชีวิตแม้ว่า จะสังเกตได้หรือไม่ก็ตาม เช่น คน สัตว์ มีนักพฤติกรรมศาสตร์บางคนได้ให้ความหมายไว้ว่า พฤติกรรมมีความหมายกว้างขวางครอบคลุมไปถึง กิจกรรมของสิ่งมีชีวิตไว้ด้วย เช่น การไหลของน้ำ คลื่นของน้ำ ทะเล กระแสน้ำที่พัด การปลิวละออง การเดือดของน้ำ เป็นต้น สิ่งที่กำลังกล่าวมาเป็นการเคลื่อนไหวของสิ่งมีชีวิต แต่มีการเปลี่ยนแปลงจากลักษณะหนึ่งไปยังอีกลักษณะหนึ่ง เลขถือว่าคล้ายๆ กับปฏิบัติหรือเป็นกิจกรรมที่ปรากฏออกมาจากสิ่งนั้น จึง นับว่า เป็นกิจกรรมด้วย การศึกษาเรื่องพฤติกรรมส่วนใหญ่จะมุ่งศึกษาเฉพาะพฤติกรรมของคน พฤติกรรมของ สัตว์ กระทำเป็นบางครั้ง เพื่อนำมาเป็นส่วนประกอบให้เข้าใจในพฤติกรรมของคนได้ดียิ่งขึ้น

พฤติกรรมภายนอก (Overt Behavior)

พฤติกรรมภายนอก หมายถึง ปฏิบัติของบุคคลหรือกิจกรรมของบุคคลที่ปรากฏออกมาให้บุคคลอื่น ได้เห็นทั้งทางวาจาและการกระทำ ท่าทางอื่น ๆ ที่ปรากฏออกมาให้เห็นได้ พฤติกรรมที่ปรากฏออกมาให้เห็นภายนอกนั้น เป็นสิ่งที่คนมองเห็นตลอดเวลา เป็นปฏิบัติที่เราได้แสดงออกมาตลอดเวลา ของการมีชีวิต เรียงลำดับ ตั้งแต่ตื่นนอนจนกระทั่งนอนหลับ จะเห็นว่าได้แสดงพฤติกรรมออกมาตลอดเวลาพฤติกรรมภายนอกที่แสดงออกมามีความสำคัญมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าสังคมใดที่ประเมิน คุณภาพของคนว่า เป็นคนดี มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ ทารุณ เป็นต้น ล้วนแต่ประเมินคุณภาพของพฤติกรรมภายนอกทั้งสิ้น ถ้าไม่แสดงออกมาสังคมก็ ไม่ทราบว่า บุคคลนั้น เป็นคนอย่างไร พฤติกรรมที่คนแสดงออกมาให้เห็นภายนอกจึงนับว่า เป็นองค์ประกอบสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม สังคมชอบตัดสินคนด้วยพฤติกรรมภายนอก ดังนั้น พฤติกรรมที่เราได้เห็นได้ทราบ อาจไม่ใช่พฤติกรรมที่แท้จริงของเขา และไม่ใช่วัตถุที่แท้จริงคือการกระทำ ไม่ตรงกับ ความคิด ความรู้สึก บางคนอาจสวมหน้ากากเข้าหากัน หรือแสดงไปตามบทบาทที่เขาเป็นบางครั้งจึง กำหนดไม่ได้ว่า เป็นเรื่องจริง เพราะไม่ได้สะท้อนความเป็นจริงออกมาทั้งหมด

พฤติกรรมภายใน (Covert Behavior)

พฤติกรรมภายใน หมายถึง กิจกรรมภายในที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลซึ่งสมองทำหน้าที่รวบรวม สะสมและสั่งการ ซึ่งเป็นผลจากการกระทำ ของระบบประสาทและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทาง ด้านชีวเคมีของร่างกายพฤติกรรมภายในมีทั้ง รูปร่างและนามธรรม ที่เป็นรูปธรรมคนอื่นจะ สังเกตเห็น ไม่ได้แต่จะใช้เครื่องมือทางการแพทย์ทดสอบได้สัมผัสได้ เช่น การเต้นของหัวใจการหด และการขยายตัวของกล้ามเนื้อการบีบของลำไส้การสูดโลหิตไปเลี้ยงร่างกาย เป็นต้น ที่เป็น นามธรรมได้แก่ ความคิด ความรู้สึก เจตคติความเชื่อค่านิยม ซึ่งจะอยู่ในสมองของคนบุคคลภายนอก ไม่สามารถจะมองเห็นได้หรือสัมผัสได้เพราะไม่มีตัวตน และจะทราบว่า เขาคิดอย่างไร ก็ต่อเมื่อเขา แสดงออกมา เช่น การแสดงอาการตามาตร้าย ใช้คำพูดข่มขู่หรือกระทำการที่คิดว่าพฤติกรรมภายในจะมี เหมือนกันหมดทุกวัย ไม่ว่า เด็กหรือผู้ใหญ่ เพศชาย เพศหญิง หรือต่างเชื้อชาติส่วนที่จะแตกต่างกัน จะอยู่ที่จำนวนปริมาณ หรือคุณภาพเท่านั้นพฤติกรรมภายในมีความสำคัญต่อคน เป็นคุณสมบัติที่ ทำให้คนเหนือกว่าสัตว์ คนมีแนวคิดที่มีระบบและคาดการณ์ในสิ่งต่างๆในอนาคตได้ พฤติกรรมภายใน ของคนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมภายนอกที่แสดงออกมาบางสถานการณ์ก็ไม่อาจสอดคล้องกันได้ เช่น บางครั้งไม่พอใจในการกระทำ ของผู้อื่นก็อาจจะทำ เฉยเพราะไม่กล้าต่อว่า หรือทำร้ายเขา เพราะถ้ากระทำอะไรลงไปอาจทำให้เกิดการทะเลาะวิวาทกันขึ้นได้มนุษย์จะแสดงพฤติกรรมภายใน และพฤติกรรมภายนอกตั้งแต่เกิดจนตาย พฤติกรรมที่แสดงออกมาอาจเป็นผลสืบเนื่องมาจากการ เลี้ยงดูและอบรมจากครอบครัวหรือในทางตรงกันข้าม อาจสืบเนื่องมาจากการขาดการเลี้ยงดูและ อบรมจากครอบครัว หรือในทางตรงกันข้ามอาจสืบเนื่องมาจากการขาดการเลี้ยงดูอบรมจาก ครอบครัวจึงทำให้มีปัญหาอยู่มากในแต่ละช่วงของชีวิตจะมีพัฒนาการปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมไปบ้างโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้องปรับพฤติกรรมให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมของชุมชนนั้นๆ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกๆ ด้าน เมื่อขนบธรรมเนียม ประเพณีเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของคนจึงทำให้คนเปลี่ยนพฤติกรรมได้ยาก เช่น บางชุมชนมี พฤติกรรมการรับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ เป็นต้น

ความหมายของการบ้าน

กูด(Good , 2008: 224) กล่าวว่า การบ้าน หมายถึง งานที่ครูมอบหมายให้นักเรียน กลับไปทำ ที่บ้าน เพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนไปแล้ว และเป็นการฝึกทักษะ การใช้กฎ หรือสูตรต่างๆ ที่เรียนไปแล้ว

ไพโรจน์ โตเทศ (25 53 : 9 - 12) กล่าวถึงการบ้านไว้ว่า การบ้านเป็นงานที่ครูผู้สอน มอบหมายให้นักเรียนไปทำที่บ้าน เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วจากโรงเรียน ประการหนึ่ง อีกประการหนึ่งเป็นการให้งานที่มุ่งวางพื้นฐานในการเรียนต่อไป เพื่อความเข้าใจตรงกัน หรือ ความง่ายต่อการสอนในเนื้อหาวิชาต่อไป

จินตนา ไบกาชุย (2551 : 40) กล่าวถึงการบ้านไว้ว่า หมายถึง สิ่งจำเป็นที่เด็กทุกชั้นจะต้อง ปฏิบัติทำให้ได้รู้จักวินัย รู้จักควบคุมตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง แบ่งเวลาเป็น และรู้จักเรียน ด้วยตนเอง

จินตนา คุณกิตติ(25 52 : 14) กล่าวถึงการบ้านไว้ว่า หมายถึง งานหรือกิจกรรมที่ครู มอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียนปกติตามข้อกำหนดที่ตกลงร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้คิดค้นคว้า ทบทวนความรู้ที่เรียนไปแล้ว เพื่อฝึกทักษะหรือเตรียมสู่บทเรียนใหม่ ตลอดจน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

บัทเลอร์ (Butler) กล่าวถึงการบ้านไว้ว่า หมายถึง การให้นักเรียนใช้เวลานอกชั้นเรียนในการทำกิจกรรมจากแบบฝึกหัด เป็นการเสริมแรงหรือประยุกต์ทักษะหรือความรู้ใหม่และเรียนรู้ทักษะขั้นพื้นฐาน ด้วยตนเองอย่างอิสระ Butler. 2007. Homework. (ออนไลน์ สืบค้นได้จาก : www.bigchalk.com [5 กุมภาพันธ์ 2551]

กระทรวงศึกษาธิการ (25 51 : 2) กล่าวถึงการบ้านไว้ว่า หมายถึง กิจกรรมที่ครูมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน ตามข้อกำหนดที่ตกลงร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน หรืออาจเป็นกิจกรรมที่ นักเรียนคิดขึ้นเอง โดยความเห็นชอบของครู

จากความหมายข้างต้น พอสรุปได้ว่า การบ้าน หมายถึง งานหรือกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้นักเรียนได้ทำนอกเวลาเรียนเพื่อเป็นการฝึกทักษะ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบ้าน

วัตถุประสงค์ของการบ้าน

สแตรง (Strang , 2007 อ้างถึงใน สุขดี ตั้งทรงสวัสดี. 2550 :) กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการมอบหมายการบ้านไว้ดังนี้

1. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความพยายาม ความคิดริเริ่ม ความเป็นอิสระ มีโอกาสใช้ความคิด ของ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างจากการเรียนในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ที่ได้รับจากโรงเรียนโดยทำกิจกรรม
4. สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีการเตรียมตัวฝึกปฏิบัติ

กระทรวงศึกษาธิการ (2552 : 3) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการบ้านไว้ดังนี้

1. เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้มาแล้ว
2. เพื่อให้รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เพื่อให้รู้จักตนเองเกี่ยวกับความถนัด ความสามารถ ความสนใจและข้อบกพร่องในการเรียนวิชา นั้นๆ
4. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น ในสิ่งที่เรียนรู้และท ำให้กล้าตัดสินใจ
5. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
6. เพื่อให้มีวินัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
7. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือสังคมและทำงานเป็นหมู่คณะได้
8. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองสามารถสนับสนุน และช่วยเหลือในข้อบกพร่องต่างๆ ของนักเรียนที่เกิด จากการเรียนการสอนได้

บัทเลอร์ (Butler) ได้ให้วัตถุประสงค์ของการบ้านไว้ Butler. 2008 . Homework. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : www.bigchalk.com [5 กุมภาพันธ์ 2553]

1. การบ้านควรจะเป็นการเสริมทักษะที่ถูกเน้น ำในห้องเรียน
2. เพื่อบรรลุผลในความเชี่ยวชาญต่อบทเรียนพื้นฐาน เช่น กฎทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น
3. สนับสนุนให้เลือกหัวข้อที่จะศึกษาได้อย่างอิสระ
4. ให้โอกาสในการท ำกิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างอิสระ
5. สนับสนุนให้ใช้เวลาว่างอย่างฉลาดและเป็นระเบียบ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี โดยใช้แบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงานหรือ การบ้าน ผู้วิจัย ได้วางแผนการดำเนินการศึกษา สร้างแบบสอบถาม โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

1.ขั้นวิเคราะห์ (Analysis)

- 1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้
ประชากร คือนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 15 คน
- 1.2 วิเคราะห์สาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ของนักเรียน โดยการหาค่าร้อยละ

2. ขั้นตอนออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมการไม่ส่งงานหรือการบ้าน โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่างๆ สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมการ ไม่ส่งงาน หรือการบ้านของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนใส่หมายเลขลำดับสาเหตุของการไม่ส่งงานจากลำดับมากที่สุด (1) ไปจนถึงลำดับน้อยที่สุด (10) นำแบบวัดเจตคติ ที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อตรวจสอบแก้ไขนำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

3. ขั้นตอนดำเนินการ

- ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้
- 3.1 นำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 15 คน เพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน และทำการบันทึกคะแนน
 - 3.2 ดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละข้อสาเหตุ

4. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

- 4.1 วิเคราะห์ข้อมูล
 - วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม
- 4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 4.2.1 การหาค่าร้อยละ
$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$
เมื่อ x = คะแนนที่ได้
 n = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

บทที่ 4
ผลการดำเนินงานวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อหาสาเหตุ และนำไปแก้ไข ปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงานหรือการบ้าน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมจำนวน 10 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ปีการศึกษา 2568 จำนวน 15 คน โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้ ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือการบ้านเกี่ยวกับการหาสาเหตุ ที่ไม่ส่งงาน การบ้านของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1.การบ้านมากเกินไป	10	6.67
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	1	26.67
3. เวล่าน้อย	2	13.33
4. ไม่เข้าใจคำสั่ง	4	6.67
5. ไม่ได้นำหนังสือมา	6	6.67
6. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	8	6.67
7. หนังสือหาย	3	13.33
8. ลืมทำ	5	6.67
9. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	7	6.67
10. ทำกิจกรรมของโรงเรียน	9	6.67

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องสาเหตุของการไม่ส่งงานหรือการบ้านโดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักเรียนที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุดตามลำดับ 1 - 10 ดังต่อไปนี้

แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	อยู่ลำดับที่ 1	คิดเป็นร้อยละ 26.67	4 คน
เวลาน้อย	อยู่ลำดับที่ 2	คิดเป็นร้อยละ 13.33	2 คน
หนังสือหาย	อยู่ลำดับที่ 3	คิดเป็นร้อยละ 13.33	2 คน
ไม่เข้าใจคำสั่ง	อยู่ลำดับที่ 4	คิดเป็นร้อยละ 6.67	1 คน
ลืมทำ	อยู่ลำดับที่ 5	คิดเป็นร้อยละ 6.67	1 คน
ไม่ได้นำหนังสือมา	อยู่ลำดับที่ 6	คิดเป็นร้อยละ 6.67	1 คน
ไม่ค่อยมีคนคอยให้คำปรึกษา	อยู่ลำดับที่ 7	คิดเป็นร้อยละ 6.67	1 คน
ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	อยู่ลำดับที่ 8	คิดเป็นร้อยละ 6.67	1 คน
ทำกิจกรรมของโรงเรียน	อยู่ลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 6.67	1 คน
การบ้านมากเกินไป	อยู่ลำดับที่ 10	คิดเป็นร้อยละ 6.67	1 คน

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินการวิจัย

สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชา ช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ลำดับที่ 1 คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 26.67 อภิปรายผลการศึกษา จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษา พฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ในครั้งนี้สามารถอภิปราย ผลได้ดังนี้

พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึง สาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงาน หรือการบ้านคือ ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง, เวล่าน้อย, ทำกิจกรรม ของโรงเรียน, แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้, ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา, ไม่เข้าใจคำสั่ง, ลืมทำ, ไม่ได้นำสมุดมา, หนังสือหาย, การบ้านมากเกินไป

ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แผนกวิชา ช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ซึ่งสามารถจัดทำกับนักเรียนทั้ง แผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม เพราะการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักเรียนใน แผนกวิชาช่างยนต์ เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้ ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการ วิจัยกลุ่มนักเรียนใน ระดับแผนอื่นๆ ต่อไป และอาจแยก หัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียด ชัด ซึ่งจะได้นำผลการ ที่ได้ไปแก้ไขปัญหา ในการไม่ส่งงาน หรือการบ้านของนักเรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัยในครั้งนี้
 - 1.1 ข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือ
 - 1.1.1 รูปแบบของการเรียนการสอนจะเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ลงมือปฏิบัติในห้องสอน
 - 1.1.2 แบบฟอร์มที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน จะมีการกำหนดเวลาการส่งที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
 - 2.1 ควรศึกษารูปแบบการเรียนการสอนแบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาความแข็งแรงของวัสดุ เพื่อช่วยให้มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
 - 2.2 ควรศึกษาหาประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนแบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาความแข็งแรงของวัสดุ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

อ้างอิง

กู๊ด(Good , 2008: 224).พฤติกรรมภายนอกและภายในของคน พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ : บริษัทพรอพเพอร์ตี้พรีน จำกัด. 2550

บัทเลอร์ (Butler) 2007. Homework. (ออนไลน์ สืบค้นได้จาก : www.bigchalk.com

[5 กุมภาพันธ์2551]

สแตรง (Strang , 2007 อ้างถึงใน สุขดี ตั้งทรงสวัสดี. 2550 :)

กระทรวงศึกษาธิการ (2552 : 3) (ออนไลน์ สืบค้นได้จาก :webadmin@sueksa.go

[5 กุมภาพันธ์2556]

ไพโรจน์ โตเทศ (25 53 : 9 - 12) พิมพ์ครั้งที่ 1 .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย. 2556

นายสมนึก ทองไหม (2553 : 5 - 10) ศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน