



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
วิชา การเขียนแบบงานก่อสร้าง เรื่องแปลนพื้น

โดย

นางสาวศศิธร คุณจี

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธาและสถาปัตยกรรม
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
ภาคการศึกษาที่ 2/2568

ชื่องานวิจัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาการเขียนแบบงานก่อสร้าง เรื่องแปลนพื้น
ผู้วิจัย	นางสาวศศิธร คุณที
แผนกวิชา	ช่างก่อสร้าง โยธาและสถาปัตยกรรม

บทคัดย่อ

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาการเขียนแบบงานก่อสร้าง เรื่องแปลนพื้น โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการกลุ่ม การพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน แก่ปัญหานักเรียนไม่ตั้งใจเรียน โดยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้น ปวช.1 กลุ่ม1 สาขางานโยธา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธาและสถาปัตยกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2568 จำนวน 20 คน เวลาที่ใช้ในการทดลองจำนวน 4 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง เป็นเวลา 3 สัปดาห์ โดยศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการกลุ่ม การพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การดำเนินการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จากตารางที่ 2 พบว่า คะแนนประเมินผลก่อนเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1 ช่างก่อสร้างกำลัง มีค่าเฉลี่ย 7.80 (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01) ส่วนการประเมินผลหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 15.95 (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.70) ผลรวมของความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนมีค่า ΣD 163 และ ΣD^2 1361 และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของคะแนนการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน ผู้วิจัยใช้ค่าสถิติ t - test สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อ เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย t- test พบว่าค่า t 27.85 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 จึงอาจกล่าวได้ว่าผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างเชื่อมั่นได้ที่ 99.%

ผลการวิเคราะห์อนุมานได้ว่าสื่อหรือวิธีสอนหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ตามแผนการสอน ข้อเสนอแนะควร กำหนดขนาดของกลุ่ม โดยปกติประมาณกลุ่ม 3-4 คนและลักษณะของกลุ่มจะเป็นกลุ่มที่คละความสามารถ ทั้งผู้เรียนเก่ง เรียนปานกลาง และเรียนอ่อนและควรจัดลักษณะการนั่งของสมาชิกให้สะดวกที่จะทำงานร่วมกันและง่ายต่อการสังเกตติดตามความก้าวหน้าของกลุ่ม

คำนำ

งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาการเขียนแบบงานก่อสร้าง รหัสวิชา 20121-2006 เรื่องแปลนพื้น ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขางานโยธา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธาและสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนไม่ตั้งใจเรียน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การวิจัยเรื่องนี้จะประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นางสาวศศิธร คุณที
ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	
กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญตาราง	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมุติฐานของการวิจัย	2
ขอบเขตของโครงการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 เอกสารและข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบการใช้	5
กระบวนการกลุ่ม การพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม	
จริยธรรมในชั้นเรียน	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสนใจ	6
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	8
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	8
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	8
การดำเนินงานวิจัย	9
การวิเคราะห์ข้อมูล	10
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	10
บทที่ 4 ผลดำเนินการโครงการ	11
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	11
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	12

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	15
อภิปรายผลผลการวิจัย	15
ข้อเสนอแนะ	16

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 ตารางแบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง	9
ตารางที่ 2 การประเมินผลก่อนและหลังเรียน	12
ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน	14

ภาคผนวก

