



ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความร่วมมือดำเนินการจัดทำและส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงขอความร่วมมือครูผู้สอนทุกท่านดำเนินการจัดทำและส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดและขอบเขตดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียน : เพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุน หรือพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่ผ่านรับผิดชอบ

๒. รูปแบบของผลงานวิจัยในชั้นเรียน : จัดทำเป็นไฟล์เอกสาร PDF

๓. การรายงานผลการดำเนินการ : จัดทำรายงานผลการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน
(ตามแบบฟอร์มเอกสารแนบ ๑)

๔. การส่งผลงาน:

แนบไฟล์รายงานผลการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน (รูปแบบ PDF)

แนบไฟล์ผลงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับเต็ม (รูปแบบ PDF)

นำส่งไฟล์ดังกล่าวผ่านระบบคลังปัญญาของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี (ตัวอย่าง ดังเอกสารแนบ ๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือ ครูผู้สอนทุกท่านดำเนินการจัดส่งผลงานวิจัย
ในชั้นเรียน จำนวน ๑ เรื่อง ภายในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ จักขอบคุณยิ่ง



(นายโพธิ์ทอง บุษราคัม)

หัวข้องานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียนดีมีความสุข

นางสาวกัลยา สิงหาเขต

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและความร่วมมือ

(นายประสงค์ อุบลรัตน์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

14 W.A. 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชา..... งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนประจำปีการศึกษา.....เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการรับผิดชอบจัดทำปีการศึกษาละ ๑ ผลงาน และจัดส่งมายัง งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า ตำแหน่ง ครู สาขาวิชา..... ได้ทำการจัดส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา

เรื่อง.....

รายวิชาวิชา.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น.....กลุ่ม.....สาขาวิชา/สาขางาน.....

รายละเอียดตาม QR code ที่แนบมาพร้อมกันนี้

QR code

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(.....)

ตำแหน่ง ครู

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

เรียนดีมีความสุข



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชา..... งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน
ของครูผู้สอนประจำปีการศึกษา.....เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพ
นักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการรับผิดชอบจัดทำปีการศึกษาละ ๑ ผลงาน และจัดส่งมายัง งานวิจัย
พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า ตำแหน่งครู สาขาวิชา.....
ได้ทำการจัดส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา
เรื่อง.....
รายวิชาวิชา.....รหัสวิชา.....
ระดับชั้น.....กลุ่ม.....สาขาวิชา/สาขางาน.....

รายละเอียดตาม QR code ที่แนบมาพร้อมกันนี้

QR code

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(.....)

ตำแหน่ง ครู

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

เรียนดีมีความสุข



รายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง เลือกรายการ

รายวิชา..... รหัสวิชา

โดย

.....
ตำแหน่ง

สาขาวิชา

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการใ้ กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 30 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการ สอนที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถ วิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนใน แต่ละระดับการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ประเด็นพิจารณา ข้อ 2 ให้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิจัยในชั้นเรียนนี้จะ มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการนำ กระบวนการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดเป็นประโยชน์ในการ พัฒนาผลงานทางวิชาการอีกต่อไป

(.....)

ครู

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	๙
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
สมมติฐานการศึกษา.....	2
ขอบเขตของการศึกษา.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	7
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	7
ระยะเวลาในการวิจัย.....	7
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย.....	8
เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	8
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	20
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	26
บรรณานุกรม.....	34

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษา (ชื่อเรื่อง)ครั้งนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วย
ความกรุณา ช่วยเหลือ สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาจาก (ท่านผอ.).....
และขอขอบคุณ(ชื่อผู้เชี่ยวชาญ)
.....
ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ ปรีกษา ตรวจสอบ และแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย.....
..... ที่ได้อำนวยความสะดวกในการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยสำเร็จ
ลุล่วงด้วยดี
ขอขอบคุณ ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ตลอดมา
ท้ายสุดนี้ขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ และครอบครัวที่เป็นกำลังใจให้การสนับสนุน และ
ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จครั้งนี้

(ชื่อ).....

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(ความสำคัญของการจัดการศึกษา หรือสภาพทั่วไปด้านการจัดการศึกษาในปัจจุบัน).....

.....

.....

.....

.....

.....

(พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ)

.....

.....

.....

(หลักสูตร ลักษณะของหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตร).....

.....

.....

(วิชา ลักษณะวิชา จุดมุ่งหมายของวิชา)

.....

.....

(ความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน หรือเอกสารประกอบการเรียนการสอน)

.....

.....

จากประสบการณ์ในการสอนวิชา พบปัญหาว่า.....

.....(อ้างอิงข้อมูลจากสถานศึกษา)

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา

ซึ่งใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหา

และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตาม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่อไป

บทที่ 2
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษา (ชื่อเรื่อง)..... ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร
ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการ ดังนี้

1. หลักสูตร.....
2. การจัดการเรียนการสอนวิชา
3. สื่อการเรียนการสอน
 - 3.1 ความหมายของสื่อ
 - 3.2 ประเภทของสื่อ
 - 3.3 ลักษณะของสื่อที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.4 คุณค่าของสื่อ
4. เอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - 4.1 ความหมายของเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - 4.2 ส่วนประกอบของเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - 4.3 การสร้างเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - 4.4 ข้อควรพิจารณาในการสร้างเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - 4.5 ประโยชน์ของเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - 4.6 ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - 4.7 ดัชนีประสิทธิผล
5. ความพึงพอใจ
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน.....
รหัสวิชา สำหรับผู้เรียนระดับ วิทยาลัย.....
ผู้วิจัยได้นำเสนอการดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. ระยะเวลาในการวิจัย
3. แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการรายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา.....

..... รหัสวิชา..... สำหรับ.....

ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ซึ่งมีขั้นตอนและสรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการศึกษา
2. สมมติฐานการศึกษา
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
5. วิธีการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สรุปผลการศึกษา
8. อภิปรายผล
9. ข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

- ณัฐพล นิลศรี. (2537) การศึกษาความเชื่อในประสิทธิผลการสอนของนิสิตนักศึกษาครูวิชาเอก
วิทยาศาสตร์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด-แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
และการจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ
ครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ).กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร,2546
- ประดิษฐ์ วิชัย. (2547) ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังลักษณะสังคม เศรษฐกิจ ประชากร วิธีการ
คัดเลือกและวิธีการศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

